



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Эссе»**

*Коурова В.В., воспитатель*

*МБДОУ Детский сад №45 «Дельфин»*

**Педагогическое творчество: Про Пуск к успеху**

Утро. Тишина. Чашечка ароматного кофе. Весь город еще спит. Самое время подумать о будущем...

Жизнь каждого человека-это своеобразная лестница, по которой он может подниматься ввысь, спускаться вниз или же стоять на месте. Количество ступенек у всех разное. На вершине лестницы человека ждет то, к чему он стремится. Именно так, я представляю свой путь к воспитательскому мастерству. Конечно, он состоит из многих ступенек и я еще не дошла до вершины, но постепенно я приближаюсь к ней. Некоторые из этапов пути уже забыты, а некоторые по сей день хранятся в памяти и в сердце. Хочется рассказать о них...

С юных лет мне было интересно заниматься с младшими, проводить с ними время и придумывать что-то новое для них, чему-то учить и развлекать. Близкие люди всегда удивлялись, как мне удавалось занимать деток, находить с ними общий язык, а самое главное, что малышам нравилось быть рядом со мной.

Говорят, детские впечатления самые сильные. Так получилось и у меня в выборе своей будущей профессии. Моя бабушка была учителем начальных классов в сельской школе. И когда я гостила у нее летом, то всегда удивлялась, что в любое время, будь, то каникулы или учебный год, ее дом был наполнен детьми. Наблюдая за ними, я поняла, что дети

вызывают у меня особые теплые чувства. Так же меня заинтересовало, что же притягивает детей к педагогу, что даже в свободное от учебы время они хотят проводить с ней. Бабушка ответила: «Успешен тот педагог, который в душе сам является ребёнком. Который через себя «пропускает» всё, что связано с его подопечными, а потому, всегда понимает своих воспитанников».

Говоря словами одного мудреца: «Хорош лишь тот, в ком ещё не умер ученик».

Дальше на моем пути был образовательный этап. Я поднималась по этим ступенькам несколько лет, делала шаги в изучении разных методов взаимодействия с детьми, их обучения, училась творчески подходить к работе, знакомилась с психологией. Это время далось нелегко, но было очень интересным. Делая шаг за шагом, преодолевая ступеньку за ступенькой, я начинала чувствовать в себе силы и качества, которые нужны каждому воспитателю. По пути я старалась их развивать. Несколько шагов понадобилось для того, чтобы укрепить в себе доброту, совместить её с требовательностью. Только так можно найти подход к каждому ребенку. Дальше, немало сил ушло на то, чтобы стать терпеливой и понимающей. Мне пришлось пройти много ступеней, но зато удалось подняться еще выше. После этого я столкнулась с ответственностью, которая ложится на плечи воспитателей. Это качество я тоже развивала в себе, понимая всю серьезность воспитательского дела. Конечно, иногда мои силы были на исходе и в голову закрадывались самые грустные мысли, но я не позволяла им оказаться сильнее моей мечты - стать воспитателем. Я продолжала подъем всё дальше и дальше, всё выше и выше.

И вот, наконец-то, я стала воспитателем! Много ступенек осталось позади, но впереди тоже непростой путь, на котором нужно изо дня в день

стараться и стремиться стать лучшей версией себя уже не в теории, а на практике.

Воспитатель находится в постоянном живом общении, ему ежедневно приходится сталкиваться с проблемными ситуациями, которые требуют творческого и нестандартного решения. Творческий подход в работе педагога позволяет ему не только передать свои знания детям, но и заинтересовать их. И всё это создает мотивацию. Так, воспитанники достигают блестящих результатов. Работа педагога заключается ещё и в использовании креативных средств в решении педагогических задач. Это может быть применение известных средств новыми способами или создание совершенно новых способов поведения в различных ситуациях. Такой подход позволяет по-новому взглянуть на привычные ситуации и найти новое, блестящее решение. Творческий подход педагога к своей деятельности - вот Про Пуск к успеху! Педагогическое творчество - это та самая "изюминка", позволяющая стать для детей педагогом, который сыграл в их жизни важную роль!

Пройдя столько ступеней, сегодня, я с уверенностью могу сказать, что готова принять участие и поделиться своим опытом на уровне такого масштабного конкурса как «Учитель года»! Я ожидаю от участия незабываемых впечатлений и нового стимула для развития в своей профессиональной деятельности!

Каждое утро, за чашечкой кофе, пока весь город еще спит, так приятно осознавать, что я сейчас пойду творить счастливое будущее...